

Вариант 1

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. В ответ на веские доводы доктор согласился быть моим секундантом; я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько наставлений (НА) СЧЁТ условий поединка.
2. (В) ТЕЧЕНИЕ суток М.В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску и (В) ПОСЛЕДСТВИИ опубликовал свои выводы в специальной работе.
3. (В) СЛЕДСТВИЕ того что работа электрических потенциальных сил не зависит от формы пути единичного заряда, на каждом из параллельно соединённых проводников возникает одно и ТО(ЖЕ) напряжение.
4. Нет возможности рассмотреть на картине фигуру блудного сына, лица его почти не видно, но (В) СЛЕД за ним мы мысленно падаем на колени и ТАК(ЖЕ) переживаем встречу с отцом, как и вернувшийся сын.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имени.
2. Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена (ПО) ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрёл настоящую известность.
3. Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать – громадная, (ПРИ) ТОМ пища для её ума были (КАК) БУДТО все предметы.
4. (ПО) ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (ОТ) ТОГО места, где они распрощались с Бруком, их отделяли теперь по меньшей мере пять километров, (ПО) ЭТОМУ возвращаться назад не было уже никакого смысла.
2. И бледная поганка ТО (ЖЕ) нужна, (ПО) ЭТОМУ её создала природа.
3. ТУТ (ЖЕ) потребовалось просить мало знакомых мне людей, ЧТО (БЫ) позвонили маме.
4. Хозяйка не могла понять, (ПО) ЧЕМУ я так долго, (В) ТЕЧЕНИЕ нескольких минут, разглядываю фотографии на стене.

Выделить грамматические основы предложений, поставить знаки препинания, раскрыть скобки, нарисовать схемы предложений.

Я стояла на столе и наматывала на швабру мокрую тряпку что(бы) смести со стен паутину.

Я не сдержалась, заплакала и он то(же) всхлипнул и полез в карман за платком.

Опять вокруг моего дома цвел и благоухал косогор и буйным белым половодьем цвела картошка.

Вскоре пули начали свистать около наших ушей и несколько стрел воткнулись около нас в землю.

Было жутко и все (не) сговариваясь держались вместе.

Вариант 2

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Эксперимент был проведён удачно, ПРИ (ЧЁМ) впервые, (ПО) ЭТОМУ все были очень довольны.
2. (В) НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, (ЗА) ТО дни стоят тёплые, безветренные.
3. Баржа двигалась вниз (ПО) ТЕЧЕНИЮ, но (НА) СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
4. Пелагея была человеком (НА) РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА) ТО её и любили в деревне.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (И) ТАК, подытожим всё сказанное: лес – наш целитель, наше богатство и, (НА) КОНЕЦ, лучший наряд земли.
2. Надо было дождаться Семёнова во ЧТО (БЫ) то ни стало, (ПО) ТОМУ что его приезд решал многое.
3. Небо хмурилось ТАК (ЖЕ), как и вчера, море штормило, (ПО) ЭТОМУ прогулку на катере пришлось отложить.
4. (В) ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ) ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.

В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Жарким летом пересыхают все озёра Туркмении, (ЗА) ТО озеро Ясхан изобилует прекрасной водой. (В) ТЕЧЕНИЕ многих веков об этом складывали легенды.
2. Кошки отличаются тонким слухом: (В) ВИДУ особенностей организма они слышат все звуки. А (ЗА) СЧЁТ голоса эти животные могут выразить много разных чувств.
3. Неизвестно, (ОТ) КУДА у читателей существует устойчивое мнение, что читать книгу надо один раз. (НА) ПРОТИВ, если ум развит более, нежели чувства, то лучше всего возвращаться к прочитанному.
4. Сегодняшние мастера особенно любят работать с ювелирными украшениями, покрытыми эмалью, (ПО) ТОМУ что такие изделия не тускнеют (С) ТЕЧЕНИЕМ времени.

Выделить грамматические основы предложений, поставить знаки препинания, раскрыть скобки, нарисовать схемы предложений.

Я (не) могу прощать или не прощать тебе что(бы) ты ни сделал для Кати.

В дальнем конце села еще пиликала гармошка и звонкий голос старательно выводил частушки.

Ночью был ветер и метель была.

Луна хотя и взошла однако (же) ее скрывали густые облака покрывавшие горизонт.

Иногда утка пролетала над нами и мы слышали тихий но резкий свист ее крыльев.

Вариант 3

В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

1. Я человек небогатый; дела мои расстроены, да и к ТОМУ(ЖЕ) мне наскучило кочевать с места на место (В) ТЕЧЕНИЕ целого года.
2. По некоторым мелочам, ПО (ТОМУ) , например, как оба они (В) МЕСТЕ варили кофе, я мог заключить, что живут они мирно, благополучно и что они рады гостю.
3. Выражение лица у неё было такое, словно она готова (ТОТ) ЧАС заплакать, (НЕ) СМОТРЯ на то что новости были очень хорошие.
4. (В) СКОРЕ Степан привезёт почту, а ТАК (ЖЕ) продукты.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. ЧТО(БЫ) договориться, не надо (НИ) КОГО так настойчиво уговаривать.
2. (НИ) КАКАЯ родина другая (НЕ) ВОЛЬЁТ мне в грудь мою теплынь.
3. Хоть в шёлк одень (НЕ) РЯХУ, всё глядеть (НЕ) (НА) ЧТО.
4. КА(БЫ) знал, где упасть, СОЛОМКИ(БЫ) постелил.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (НЕ) СМОТРЯ на причитания бабушки, я ВСЁ(ТАКИ) ушёл.
2. Видимо, ему (НЕ) ЗДОРОВИЛОСЬ, (ПО) ЭТОМУ он отказался от пищи.
3. (В) ЗАКЛЮЧЕНИЕ мы ХОТЕЛИ(БЫ) поблагодарить устроителей праздника.
4. (ПО) НЕВОЛЕ заяц бежит, когда лететь (НЕ) (НА) ЧЕМ.

Выделить грамматические основы предложений, поставить знаки препинания, раскрыть скобки, нарисовать схемы предложений.

Три сильных удара послышались когда я заходил второй раз мне (не)когда было думать об этом потому (что) я уже лез на рейдер со стиснутыми зубами.

За(то) теперь у меня достаточно времени что(бы) убедиться в том что машина разбита.

Время от времени деревья расступались и вверху мелькал треугольник задумавшегося бледного неба.

К вечеру погода наладилась и стало тепло.

Я стал читать и во мне пробудилась охота к литературе.

Вариант 4

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Нельзя было (НИ) ЧЕГО изменить в этом голосе, (НЕ) ИСПОРТИВ его.
2. Николаю всё (НЕ) УДАВАЛОСЬ успокоиться, и (НЕ) ЛОВКО было приступить к разговору.
3. Крестьянские избы совсем легли (НА) БОК (ТАК) ЖЕ, как и владельцы их.
4. И Касьян приходил в смятение, (ПО) ЧЕМУ ему так (НЕ) ПРИЯТНО и тягостно.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. (ПОДО) МНОЙ (НЕ) ВИДНО земли.
2. Зверёк (НЕ) ПОБОЯЛСЯ выбежать (ИЗ) ПОД навеса.
3. (В) ПОСЛЕДСТВИИ об этом (НЕ) СЧАСТЬЕ начисто забыли.
4. (НА) ВСТРЕЧУ им (В) ТЕЧЕНИЕ долгого времени шли люди после ночной смены.

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. Буря (НЕ) ИСТОВСТВОВАЛА (НЕ) СКОЛЬКО часов.
2. Путешественник (НЕ) СУМЕЛ обратиться к (НЕ) ЗНАКОМЦУ.
3. (НЕ) ХУДО БЫЛО(БЫ) съездить к озеру.
4. ВСЁ(ТАКИ) (НЕ) ХОЧЕТСЯ в такую жару оставаться дома.

Выделить грамматические основы предложений, поставить знаки препинания, раскрыть скобки, нарисовать схемы предложений.

Ромашов разыскивает Катю то есть делает то(же) что и я.

Она ненавидела Ромашова вдвое и втрое, может быть, за(то) о чём я (не) хотел говорить.

В небе снуют быстрые облака и клопочут буйные ветры в нем то гаснет заря то разгорается утро.

На улице совсем близко полыхнула молния и раскатился гром и гроза набрала полную силу.

От ослепительного света мрак вокруг сгустился (за)то ярко вспыхнули кольца на шесте шлагбаума.