

## Вариант 1.

### A1. В каком примере на месте пропуска пишется И?

- 1) над колышуц...йся занавеской
- 2) в бушующ...м океане
- 3) светящ...мися огоньками
- 4) в искрящ...йся воде

### A2. Среди перечисленных слов укажите причастие:

- 1) крашенный
- 2) израненный
- 3) плавучий
- 4) приметный

### A3. Укажите слово, которое соответствует схеме:

Приставка – корень – суффикс – суффикс

- 1) сначала
- 2) написав
- 3) написан
- 4) искренне

### A4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Туман густел и обтекал корабль охватывая его (не) спеша.
- 2) Сам того (не) осознавая он начал забираться на насыпь.
- 3) Мы шли по лесу (не) спешным шагом.
- 4) Зрители подняли (не) годующий крик.

### A5. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- 1) предъявля..шь
- 2) воссоздава..мый
- 3) укороч..нный
- 4) закле..вший

### A6. В каком примере пишется одна Н?

- 1) Окно завеше...ое ковром
- 2) окова...ый листьями
- 3) масл...ая плошка
- 4) купле...ая книга

### A7. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов (1) видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства (2) и (3) противопоставляющих дворянскую честь человеческой.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 1

### A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) По приезду в Петербург наша съёмочная группа приступила к работе над фильмом.
- 2) На рубеже веков Россия находилась в преддверии великих потрясений.
- 3) А. Блок писал, что «нельзя сопротивляться гармонии, внесённой в мир поэтом».
- 4) В договоре упомянут посол, занимающий третье место в списке лиц, участвовавших в переговорах.

### A9. Найдите грамматически неверное продолжение предложения:

Выбрав пьесу,...

- 1) мы немедленно начали репетировать.
- 2) коллектив актёров приступил к постановке.
- 3) началось распределение ролей.
- 4) можно начать репетировать.

### A10. Определите способ образования слова ПОНЯТИЯМИ.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) бессуффиксный (бессуффиксальный)

### B3. Замените причастием выделенное в предложении сочетание слов.

Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азazelло, **который стоял** у спинки кровати.

\_\_\_\_\_

## Вариант 2.

### A1. В каком примере на месте пропуска пишется Е?

- 1) с лающ...м псом
- 2) к клеящ...му карандашу
- 3) с мигающ...м освещением
- 4) за синеющ...м лесом

### A2. Среди перечисленных слов укажите причастие:

- 1) летучий
- 2) горелый
- 3) спетый
- 4) гостиная

### A3. Укажите слово, которое соответствует схеме:

Приставка – корень – суффикс – суффикс

- 1) скоро
- 2) отрезан
- 3) впечатляюще
- 4) прибыв

### A4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) За окном (не) переставая выла пурга
- 2) Звуки голосов превращались в густой и (не) стройный шум.
- 3) (Не) смотря на похолодание, природа просыпалась от зимы.
- 4) Мы переходили (не) глубокую, но бурную речку.

### A5. В каком слове на месте пропуска пишется Е?

- 1) ре...вший
- 2) накач...нный шарик
- 3) отреж...шь
- 4) загон...т

### A6. В каком примере пишется одна Н?

- 1) варё...ая картошка
- 2) поране...ый палец
- 3) деревя...ый дом
- 4) штопа...ая нитками

### A7. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Облака (1) плотно закрывавшие солнце (2) внезапно раздвинулись; яркие лучи (3) чудесно преображая окрестности (4) хлынули с неба.

- 1) 1, 2,
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 3, 4

### A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В «Медном всаднике» сформировался особый образ столицы, создавший устойчивую традицию литературе.
- 2) Выдающимся достижением правления Ярослава Мудрого стал свод письменных законов, получивших название «Русская Правда».
- 3) К югу от Эвереста находится одно из самых страшных, по общему убеждению, мест на Земле, — высочайший перевал Южное седло.
- 4) Грядущее потепление представляет угрозу для человечества благодаря некоторого побочного эффекта.

### A9. Найдите грамматически неверное продолжение предложения:

Говоря о богатстве языка, ...

- 1) учёные нередко ведут дискуссии.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) мы имели в виду главным образом его словарный запас.
- 4) учитель требует конкретных примеров.

### A10. Определите способ образования слова ИЗДАВНА.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) бессуффиксный (бессуффиксальный)

### В3. Замените причастием выделенное в предложении сочетание слов.

Утром за всполохом ромашек не видно ни телёнка, **который пасётся** на лугу, ни гусей.

\_\_\_\_\_

### Вариант 3

**A1. В каком примере на месте пропуска пишется И?**

- 1) за алеющ...й звездой
- 2) от позолочен...го кольца
- 3) за летящ...ми шариками
- 4) за выкрашен...м забором

**A2. Среди перечисленных слов укажите причастие:**

- 1) подлинный
- 2) неверный
- 3) безветренный
- 4) вышитый

**A3. Укажите слово, которое соответствует схеме:**

Приставка – корень – суффикс – суффикс - окончание

- 1) отравлена
- 2) отдохнув
- 3) посеян
- 4) досрочно

**A4. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

- 1) Коту Тимофею (не) меньше десяти лет.
- 2) Воздух, ещё (не) ставший знойным, приятно освежает.
- 3) (Не) сули журавля в небе, дай синицу в руки.
- 4) У Насти были (не) правильные, но приятные черты лица.

**A5. В каком слове на месте пропуска пишется Я?**

- 1) (они) постро...т
- 2) ве...щий ветер
- 3) повяз..нный шарф
- 4) закле...нный альбом

**A6. В каком примере пишется две НН?**

- 1) ветре...ый день
- 2) кова...ый металлом
- 3) маза...ая хата
- 4) лошадь загна...а

**A7. На месте каких цифр должны стоять запятые?**

Дорога (1) стиснутая черными чащами (2) и (3) освещенная впереди паровозом (4) похожа на бесконечный туннель.

- 1) 1, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 2, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

**A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1) На первом этапе Великих географических открытий Испания и Португалия прежде других стран оказались готовыми к дальним морским путешествиям.
- 2) Петра неудержимо тянуло в Немецкую слободу, представлявшуюся ему маленькой Европой.
- 3) В печати Толстой дебютировал повестью «Детство», построенную как воспоминания взрослого человека.
- 4) Изучение туманности Андромеды позволяет учёным лучше понять устройство нашей звёздной системы.

**A9. Найдите грамматически неверное продолжение предложения:**

Сравнивая слова «рад» и «отрада»,

- 1) мы воспринимаем их как однокоренные.
- 2) для нас кажется очевидным, что у них один корень.
- 3) надо учесть, что исторически они происходят от разных корней.
- 4) учёные нашли любопытный пример переосмысления слов и изменения их состава.

**A10. Определите способ образования слова СЛЕВА.**

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) бессуффиксный (бессуффиксальный)

**В3. Замените причастие выделенное в предложении сочетание слов.**

Проблема обратной связи является главной для каждого художника, **который адресует** свои произведения людям.

\_\_\_\_\_

## Вариант 4

### A1. В каком примере на месте пропуска пишется Ю?

- 1) на высш...ю категорию
- 2) с клеящ...й ленты
- 3) поющ...ю птицу
- 4) в дальн...ю дорогу

### A2. Среди перечисленных слов укажите причастие:

- 1) безучастный
- 2) подумавши
- 3) залитый
- 4) мышиный

### A3. Укажите слово, которое соответствует схеме:

Приставка – корень – суффикс – суффикс - окончание

- 1) покрашенный
- 2) нарисован
- 3) невесело
- 4) запевая

### A4. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Наш спутник тоже (не) сидел сложа руки.
- 2) Вокруг тянулись (не) скончаемые виноградники.
- 3) Путники вышли к ещё (не) обросшему кромкой льда берегу.
- 4) (Не) мешкая ни минуты, ребята собрали чемоданы.

### A5. В каком слове на месте пропуска пишется Е?

- 1) ветер гон...т
- 2) кле...щий карандаш
- 3) постел...нная кровать
- 4) слыш...имый текст

### A6. В каком примере пишется две НН?

- 1) клюкве...ый морс
- 2) жёва...ая бумага
- 3) посажё...ый отец
- 4) работа выполне...а

### A7. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Скользнув (1) к третьему этажу (2) Маргарита заглянула в крайнее окно(3) завешенное (4) легонькой темной шторкой.

- 1) 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

### A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- 2) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, – честность в отношениях с людьми.
- 3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.
- 4) Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», были потрясены этой книгой.

### A9. Найдите грамматически неверное продолжение предложения:

Повторяя одни только старые истины,

- 1) логическим путём выводятся новые законы.
- 2) невозможно открыть новое.
- 3) человек не придёт к новым.
- 4) мы остаёмся в прошлом.

### A10. Определите способ образования слова ПАХНУЩИЙ.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) бессуффиксный (бессуффиксальный)

### В3. Замените причастием выделенное в предложении сочетание слов.

С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, **которое стояло** на сводчатых подземных этажах.

\_\_\_\_\_

**Ответы**

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
A1	3	2	3	4
A2	2	3	4	3
A3	2	4	3	2
A4	2	1	4	2
A5	4	3	1	3
A6	3	1	2	1
A7	4	2	1	2
A8	1	4	3	3
A9	3	2	2	1
A10	2	1	2	2
B3	стоявшего	пасущегося	адресующего	стоявшего