

Вариант 5

A1. В каком примере на месте пропуска пишется Е?

- 1) за пролетающ...ми птицами
- 2) к плавающ...му мосту
- 3) под бьющ...ми струями
- 4) у крашен...го забора

A2. Среди перечисленных слов укажите причастие:

- 1) могучий
- 2) волнуемый
- 3) ленивый
- 4) мороженный

A3. Укажите слово, которое соответствует схеме:

корень – суффикс – суффикс

- 1) куплен
- 2) говоря
- 3) весело
- 4) выгодав

A4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Первые паровые машины были (не)надёжны.
- 2) Юноша был (не)умный, но хитрый.
- 3) Горная речка протекала (не)далеко от плато.
- 4) Мы шли по ещё (не)скошенному полю.

A5. В каком слове на месте пропуска пишется Ю?

- 1) строители постро...т дом
- 2) малыши кле...т коробку
- 3) туманы стел...тся
- 4) колыш...мый листок

A6. В каком примере пишется две НН?

- 1) кваше...ая капуста
- 2) писа...ая красавица
- 3) скоше...ая трава
- 4) румя...ые щёки

A7. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Земля (1) вздыхая могучей грудью (2) проглатывала бурные потоки воды(3) низвергаемые (4) щедрым небом.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Благодаря поддержке родных и друзей мне удалось справиться с трудностями, которые сначала казались непреодолимыми.
- 2) Ивашкевич писал, что у книги в наше время много соперников.
- 3) Охотник встретил и разговорился с егерем.
- 4) В стихотворении А. Ахматовой «Мужество», написанном в феврале 1942 года, выражена гражданская позиция.

A9. Найдите грамматически неверное продолжение предложения:

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) нужно учитывать географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) крестьяне принимают во внимание потребность в ягодах.

A10. Определите способ образования слова НАВЕРХУ.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) бессуффиксный (бессуффиксальный)

Вариант 5

Прочитайте текст и выполните задания А11 – А16 и В1 – В4.

(1)Под напором турок и австрийцев Венеция растеряла значительную часть своих владений, а открытие Америки подорвало ее экономическую мощь. (2)... Венеция по-прежнему оставалась второй — после Парижа — культурной столицей Европы, куда съезжались литературные сценические и светские знаменитости. (3)В городе существовало семь театров, четыре музыкальные школы, обучавшие монастырских воспитанниц. (4)В многочисленных кафе велись литературные беседы и обсуждались последние новости.

А11. Какое слово пропущено в предложении 2?

- 1) Например,
- 2) К тому же
- 3) Однако
- 4) Следовательно

А12. Определите тему текста.

- 1) Культурные здания Венеции.
- 2) Венеция – культурная столица Европы
- 3) Знаменитые люди Венеции.
- 4) История Венеции.

А13. Укажите верную характеристику текста.

- 1) стиль текста художественный
- 2) тип речи - повествование
- 3) в предложении №4 присутствуют элементы описания
- 4) в тексте используется сравнение

А14. Укажите верное толкование лексического значения слова КУЛЬТУРНЫЙ (предложение 2).

- 1) достигший высокого уровня культуры
- 2) просвещённый, образованный
- 3) подвергшийся обработке, возникший вследствие работы человека
- 4) занимающийся просветительной работой

А15. Укажите неверное утверждение:

- 1) Предложение 1 повествовательное, невосклицательное, сложное.
- 2) Наречие «по-прежнему» в предложении 2 является обстоятельством..
- 3) «Венеция растеряла часть» - одна из грамматических основ предложения 1.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными членами.

А16. Какое сочетание слов является грамматической основой одного из предложений в предложении № 2?

- 1) Венеция оставалась столицей
- 2) Венеция оставалась второй
- 3) Венеция по-прежнему оставалась
- 4) Венеция по-прежнему оставалась второй

В1. В каком(-их) предложении(-ях) использованы действительные причастия прошедшего времени?

В2. В каком(-их) предложении(-ях) допущена пунктуационная ошибка?

В3. В каком(-их) предложении(-ях) есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом?

В4. Замените причастием выделенное в предложении сочетание слов.

Воплощением мощи и исторической значимости императорского Рима были триумфальные сооружения, **которые возводились** во славу Рима.

Вариант 6

A1. В каком примере на месте пропуска пишется И?

- 1) с развевающ...мся знаменем
- 2) от знающ...го человека
- 3) к пришедш...му музыканту
- 4) в синеющ...ю даль

A2. Среди перечисленных слов укажите прилагательное:

- 1) смущённо
- 2) смущена
- 3) румяна
- 4) разгорячён

A3. Укажите слово, которое соответствует схеме:

Приставка – корень – суффикс – суффикс-окончание

- 1) приметно
- 2) пробудившие
- 3) плавучий
- 4) изранены

A4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)новый французский роман, а сочинение двухсотлетней давности вдруг завладел вниманием читателей.
- 2) В исторических повестях рассказывалось о (не)скончаемых распрах князей.
- 3) Уже в «Повести временных лет» есть (не)мало исторических повестей.
- 4) Первые исторические повести сравнительно (не)велики по объёму.

A5. В каком слове на месте пропуска пишется Е?

- 1) вменя...мый
- 2) ответ...шь
- 3) слыш...мый
- 4) ма...вшийся

A6. В каком примере пишется одна Н?

- 1) аксиомы исти...ы
- 2) внутри...ему взору
- 3) возвыше...ой природе

A7. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Отважен был пловец (1) решившийся в такую ночь (2) пуститься через пролив (3) на расстояние двадцати верст, и важная должна быть причина (4) его к тому побудившая!

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 3, 4

A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Один из солнечных лучей, упавший утром на опушку леса, попал в капли росы на траве, и жемчугом полыхнула яркая зелень.
- 2) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
- 3) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».
- 4) По окончании обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.

A9. Найдите грамматически неверное продолжение предложения:

Заметив красный сигнал светофора,

- 1) я остановил машину.
- 2) водителю пришлось применить экстренное торможение.
- 3) шофёр не сумел быстро остановить машину.
- 4) пешеходы остановились на тротуаре.

A10. Определите способ образования слова ОЗВУЧИТЬ:

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) бессуффиксный (бессуффиксальный)

4) собака ужоже...а

Вариант 6

Прочитайте текст и выполните задания А11 – А16 и В1 – В4.

(1) Тогда почти двумя третями Франции и всей Англией владела династия Плантагенетов. (2) Языком английского королевского двора оказался старофранцузский на нем и были созданы первые рыцарские романы. (3) Вначале их писали в стихах и хранили в виде богато иллюстрированных манускриптов. (4) Рукописи эти читали вслух в покоях замков: там всегда находился какой-нибудь книжник — как правило, священнослужитель. (5) ... и сами хозяева, а особенно хозяйки замков нередко были грамотными.

А11. Какое слово пропущено в предложении 5?

- 1) Поэтому
- 2) Впрочем
- 3) Например,
- 4) Следовательно

А12. Определите тему текста.

- 1) Династия Плантагенетов
- 2) Появление первых рыцарских романов
- 3) Литература древней Европы
- 4) История Франции и Англии.

А13. Укажите верную характеристику текста.

- 1) стиль текста художественный
- 2) тип речи - рассуждение
- 3) в предложении 2 присутствуют элементы описания
- 4) для связи предложений 3 и 4 использованы контекстуальный синоним и указательное местоимение

А14. Укажите верное толкование лексического значения слова ДВОР (ДВОРА) (предложение 2).

- 1) участок земли между домовыми постройками одного владения
- 2) крестьянский дом со всеми хозяйственными постройками
- 3) большое здание, обычно выделяющееся своей архитектурой
- 4) монарх и приближенные к нему лица

А15. Укажите верное утверждение:

- 1) Предложение 2 повествовательное, невосклицательное, простое.
- 2) Наречие «вслух» в предложении 4 является определением.
- 3) Предложение 4 является сложным бессоюзным.
- 4) Предложение 5 осложнено однородными членами.

А16. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) их писали и хранили (предложение 3)
- 2) рукописи читали (предложение 4)
- 3) книжник находился (предложение 4)
- 4) романы были (предложение 2)

В1. В каком(-их) предложении(-ях) использованы страдательные причастия прошедшего времени?

В2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

В3. В каком предложении в состав сказуемого входит краткое причастие?

В4. Замените причастием выделенное в предложении сочетание слов.

В Каракумах нет мельчайшей пыли, **которая** в предгорьях Средней Азии **образует** сухой туман.

Ответы

	Вариант 5	Вариант 6
A1	2	1
A2	2	3
A3	4	2
A4	4	1
A5	3	1
A6	3	4
A7	2	3
A8	3	1
A9	3	2
A10	1	1
A11	3	2
A12	2	2
A13	2	4
A14	2	4
A15	3	3
A16	1	3
B1	3	2, 3
B2	2	2
B3	3	2
B4	возводившиеся	образующей